

de cosa alguna por el tiempo de una huelga; lo que nos importa es dejar la merced posible en manos de nuestros explotadores, es conseguir las mayores ventajas que podamos: abolición del trabajo nocturno, un día de descanso semanal, reducción de horas en el trabajo, higienización en la vivienda y talleres, etc.; y esto se consigue por medio de agitaciones y huelgas.

Referente a que en el estado actual subsisten la religión, la propiedad y el Estado, no es un motivo suficiente para que el obrero renuncie a trabajar menos horas y en condiciones más humanas.

La huelga es un medio de defensa que posee el obrero contra la desenfrenada explotación capitalista; pero para que todos nos encaminemos a la conquista integral del porvenir, por trabajemos también para el presente. Luchemos unánimes por el *mañana*; pero no quedemos en la inercia por el hoy.

Es necesario tener en cuenta que las huelgas son los abalos de la revolución (1), son las escaramuzas de la guerra social, son el fantasma que atemoriza a la burguesía; procuremos que éstas se hagan generales y revolucionarias, y cuanto antes consigamos nuestros propósitos.

Nuestra misión como propagandistas o como obreros que vivimos con nuestro trabajo material, es juntarnos con nuestros compañeros de infortunio, luchar con ellos por las reformas, por las libertades del trabajo, sin perder por esto de vista el derumbe final del actual «vuestro edificio del poder político».

Quando en esta forma iremos acompañando al obrero a la lucha con conocimiento de causa, y nosotros en lugar de combatirlos huyamos o luchemos el deber de prepararnos y fomentarnos, debemos mantener a la clase trabajadora en continua agitación, organizar sociedades de resistencia, fomentar agrupaciones obreras, relacionarnos entre sí, instruirnos, demostrarles cuáles son los derechos que les pertenecen, propagar nuestras ideas y alistarnos para las próximas luchas. He aquí nuestra misión.

A pesar de todo, el camarero Layda cree que la huelga general es una cosa que ésta será la revolución; pero hay que advertir que ésta no se llegará en un abrir y cerrar de ojos, ni de un día para otro, hay mucho que recorrer todavía.

La huelga general puede tener su origen en un sólo gremio, en un sólo taller y hasta en un sólo individuo. Vámonos al caso.

Un obrero es despedido del taller sin motivo justificar, todos sus compañeros del establecimiento lo declaran la huelga, exigen la readmisión del obrero despedido, el huelguista no cede, el gremio, como acto de solidaridad, se levanta en masa, luego otros gremios secundan el movimiento (2) y así sucesivamente se llega a la huelga general de una nación que muy bien puede hacerse universal, y ésta será la revolución; pero para llegar a eso es necesario preparar el terreno, y esto no se consigue combatiendo las huelgas y las agitaciones obreras.

Sobre este asunto hay mucho que decir todavía; quedo, pues, con la pluma mojada.

R. ORTÍ.

(1) Los actuales movimientos de España (véasefn).

(2) La huelga general de Buenos Aires declarada en Noviembre último, por ejemplo.

Escuela Integral Libertaria

¿QUÉ HACEMOS?

En el número correspondiente al 25 de Julio pasado, dabamos cuenta a los compañeros de una propuesta de donación de «cinco mil pesos» que se nos hacía y encargábamos las condiciones en que la donación se llevaría a cabo: que dentro de un mes las tuvieran constituidas los «cinco mil pesos» más. De lo contrario, el donante retiraría su dinero de nuestro poder para enviarlo a España con el mismo objeto: fundación de una Escuela Integral Libertaria. Agradecemos que el interesado nos pida que entregáramos a fin de año «diez mil pesos» más.

Con tal motivo, exhortábamos a las sociedades de resistencia a hacer esfuerzos tendentes a la completa realización de idea tan hermosa y sobre todo de tan útiles resultados para el mejor desenvolvimiento

de nuestros principios.

La Escuela Integral representa el fundamento capital de la labor anárquica. Somos de opinión que el mejor esfuerzo a realizarse es aquel que se cimienta en la formación del cerebro del niño. Todo el porvenir está en las manos de los niños. «Yasnas» en el mundo. Tolstoi en Rusia. Desmoulins en Francia y Vergara entre nosotros han pulido mejor que otros ese porvenir.

Las sociedades obreras de resistencia, existentes en esta capital y en el interior, ya debieran haber contestado a nuestra llamada. Al fin no se trata de un esfuerzo superior a las fuerzas de esas colectividades, ni al esfuerzo de esas baldías.

Voltemos, pues, a llamar la atención de los compañeros y de todos aquellos que hayan podido ver, en el vasto conjunto de la gran obra revolucionaria, esta parte esencial, una de las columnas fuertes de la sociedad del porvenir.

Tienen los compañeros la palabra.

EL JORNAL

¿Qué es el jornal? ¿entendéis por jornal?

¿La recompensa del trabajo; la equivalencia del dinero por nuestros productos?

No, no es ésta la recompensa; el trabajo no tiene precio; no tiene precio esforzar nuestra imaginación para especular una obra, cualquiera que sea, para sacar nuestros frutos y nuestro sudor durante el día, o durante la noche, no tiene precio.

¿Quién ha sido el infame que ha puesto precio al trabajo? Y más infame todavía, al poner un precio tan bajo tan mezquino.

El jornal no existe en la naturaleza; es infamia, por que niamos fueron sus inventores, al cambiar nuestras fuerzas corporales y mentales por un puñado de cuartos, que invertidos en artículos de primera necesidad, no alcanzan para reponer nuestras fuerzas perdidas durante el jornal; y si todavía no existiera el jornal; y si todavía no existieran las consecuencias de nuestro estómago vazio las consecuencias.

No se paga el trabajo en la piratería que nos arrojan durante el jornal, no; por que el trabajo hecho dura siempre, y el jornal no dura más que algunas horas; el tiempo que se echó en el trabajo no se muerde, y los días que no se pagan, no nos regulamos los obreros.

Los que lo producimos, los que todo lo hacemos, los que arrastramos todos los pesos, los que sufrimos toda clase de privaciones, los que somos arrojados al arroyo de los mismos edificios que construimos, y por último, los que pagamos la ingominia construcción de saigrei!

Mientras tanto los zánganos, llamados vulgarmente burgueses, anacianen con sus arcas, el producto que rinden esos edificios construidos por nosotros, mientras que en los cuales se llevan parte de nuestro jornal, por la pinta infame que ocupamos.

Esos zánganos asquerosos que no trabajan, que no sufren privaciones, que no pagan contribución, que no pagan impuestos, que viven con nuestro sudor, que se enriquecen con el producto de nuestro trabajo gastando en otros el capital que roban a los obreros, deben ser arrojados de nuestra colmena laboriosa.

Solamente ver reconcomido el obrero de una forma, por ejemplo:

Un hombre se dedica a la agricultura, trabaja, rotura la tierra, la siembra, y regándola con su sudor, al recoger las mieses encuentra el producto de su trabajo, eso es su jornal, solamente la naturaleza se lo ha enseñado.

El obrero constructor al terminar su obra si fuera para él, para habitarla siempre, encontraría su jornal durante el período de su vida.

Se libraría de la explotación de los burgueses, que mandan construir para arruinar después, a los mismos obreros para explotarlos más.

Cuando los obreros se asocien todos, y se unan como un sólo hombre, en el campo como el del pueblo, y comprendan que el jornal en la forma en que lo percibimos no tenerán de ser, se buscarán nuevas formas de percibir el producto del bien y del mal, arrastradas por el alma humana, diversamente mezcladas desde las primeras edades, dan una resultante que constituye el conjunto de los datos comunes de nuestro tiempo. ¿Queréis aceptarlo, instaláros sobre ello cómodamente, apelando a la ayuda interesada de los que de

resales, equivalentes a cincuenta kilos de dan (dato el caso de estar a los reales), quienes fueron esos villanos, esos engastados, que es un pedacito de papel le dieron el valor de mil pesetas.

¿Cuánto valió de papel, sucio, estropeado, mugriento, tener valor de dos mil kilos de pan?

¿Cantidad suficiente para mantener un hombre a razón de un kilo diario cinco años, o sea, de trescientos y cinco días. ¿Quiénes fueron esos tiranos que a un papel dan un valor igual a tanto pan?

¿Dónde está la equivalencia de un artículo de otro; podéis satisfacer el hambre de esos seres hambrientos, comiendo ese billete de mil pesetas, o lo único que se conseguiría sería una indignación, o tal vez la muerte, por que sabido es que el papel no se digiere, ni la moneda tampoco.

Así es que el pan, el trigo, que tanto sudor, tantas privaciones, las curas a nuestros hermanos los agricultores, en y será el único capital que reconocerán las generaciones venideras; el dinero está llamado a desaparecer.

Cuando lleguemos a esa altura que he pronosticado, cuando los obreros estén todos emancipados, cuando todos sus productos; la inmensa mayoría se convertirá en agricultores, si, por que la agricultura es la clave, la que todo lo produce, es la que más necesitamos levantar, roturando tierras, terrenos baldíos como hay en el globo; y entonces la ganadería será ganados, los obreros llevarán las alforjas llenas de pan todos los días a sus casas, y verán con satisfacción, que aún no se ha abastecido todo el día anterior.

Ese será el día de la emancipación; ese será el día que los obreros les dirán a los burgueses: «Trabaja, si quieres, si quieres comer, y si no comere vuestros dineros que para nada nos hace falta; tenemos pan, tenemos casas.

Entonces se harán innecesarias las sociedades de resistencia, al entrar en esa nueva era, para lo cual es preciso unirse todos los obreros, asociarnos, confederarnos, y en la primera ocasión, exigir lo que podamos, después más y más, hasta llegará la meta, a la redención del proletario obrero.

Entonces viviremos en esa gran etapa que sin que nadie se le ocurra, sin que nadie temble de pavor se llamará ANARQUÍA.

JOSÉ DE LOS SANTOS Y ROSA,

Carcel de Jerez.

De El Despertar del Teruño.

«—————»

Necesidad de la acción

«Unos jóvenes me han pedido que les hable de la necesidad de la acción. ¿Qué juventud es ésta que solicita de los que están cerca del sepulcro alguna razón de vivir? ¿Qué respuesta esperan? La acción, como la vida, la que es la vida, es la vida inevitable, no se demuestra con palabras. Distinguo que, para probar el movimiento, se levantó de su asiento y se puso en marcha, obró inspirado o hizo lo único que debió hacer. Quien necesita que le enseñen a obrar, no necesita de la vida, que es la conciencia de las cosas ¿qué importa a sus contemporáneos ni aún a él mismo? Sin fuerza y sin personalidad suficiente para que brote el acto voluntario, no puede ser otra cosa que un quijarro traido y llevado por las olas que pasan a la casualidad de las tempestades que se originan del conflicto de las voluntades actúas.

No, jóvenes, no es como demostrarte que hay una concepción más bella de la vida; porque si la habéis seen en las masas sociales, el egoísmo de los fuertes, y la ignorancia de las multitudes y las cobardías públicas o secretas de los que la conducen, no han despertado en vosotros más que el odio y el odio, el odio personal que de todo ello podríais sacar, que os diría yo que os orientase hacia la belleza que predica Hamlet, que encuentra en su fuerza suficiente para oponerse por sí solo al poder de la tiranía, que os enseñaría el bien y del mal, arrastradas por el alma humana, diversamente mezcladas desde las primeras edades, dan una resultante que constituye el conjunto de los datos comunes de nuestro tiempo. ¿Queréis aceptarlo, instaláros sobre ello cómodamente, apelando a la ayuda interesada de los que de

ellos se aprovechan? Os prometio honores, magníficos salarios, alabanzas públicas, y por añadidura, la alta estimación que traen consigo todas las complacencias. Con ello se complacen todos los espíritus débiles cuya dignidad consiste en acomodarse a las circunstancias. Esos tales, que no se dan un voto algo más que el cristal, serán un poco superiores a la planta; pero las sensaciones elevadas de la personalidad no estarán jamás en la mente de la conciencia, y la vida estará en ellos, y punto de donde se dirá.

¿Queréis poner una mano temeraria sobre el fondo común del venerado farisismo? ¿Tendréis la audacia de hacer partes iguales entre el bien y el mal en las cosas del presente? (Os resignaréis, que no os resignéis ante el temor del sacrilegio. Ya veréis cómo acuden al socorro del arc santado todos los fieles de la santa pecunia, todos los levitas de esa Providencia que bajo diversos nombres y a través de todas las religiones, si siempre, se repite, se repite, se repite. Todos los furios se desencadenarán contra vosotros, de una sola vez, conquistaréis el derecho a todos los ultrajes, y todos los brazos se levantarán para agregar a los ultrajes la sanción de la fuerza humana, que no se da, que no se da, que no se da, honores públicos! Por única recompensa, tendréis la suma de tormentos que permita la cristiana benignidad de los amos, y por singular estímulo, podéis contar con el silencio de aquellos que, por el momento, se dan a su energía y dejan de hacerlos por miedo. Ya conoceréis esos males, y de seguro que os harán sufrir menos que la bajeza humana cuya ingominia os será revelada.

En cambio, ¡eso sí, en lo íntimo de vuestro ser, lejos de la mirada pública, se encenderán los deseos de gloria, de gloria, de gloria, y al día de mañana, como el rebullir del mar; ¡maravillosa recompensa de la individualidad engrandecida, fuera del alcance de los hombres conjurados! ¡Vosotros viviréis! ¡Vosotros viviréis una vida superior que os enviarían vuestros pocos enemigos si fueran capaces de conocerla!

Los hombres débiles, los ánimos encogidos, los débiles, los débiles, los débiles, de goce tan sublime; pero los fuertes de espíritu y corazón, nunca creerán haber extinguído su vida, y ofrecerán siempre pagar más y más.

Y si, por ventura, en la lucha que se presenta, hay ocasión de añadir la prueba de la voluntad a la pensación, si el hombre, después de haber hablado, es fuerte capaz de querer y hacer, entonces puede contar con el lote de la plenitud dichosa de las sensaciones de una vida perfecta. Pero cuántos se hallan capaces de violentar el sentimiento humano. Han de deliberar entre el acto y el pensamiento, llega Fórtimas y resuelve el problema en provecho propio; y Fórtimas en todas partes se encuentra.

Vedles al lado opuesto de las Fronteras, vosotros que creéis desinteresados del duelo de la humanidad. Han de deliberar entre que los vuestros mismos, como los dinamarqueses de Hamlet, los directamente interesados. Si, mientras vuestra impotencia cree encontrar un refugio en el culto de belleza, cuyo privilegio os atribuis ridículo, no os habéis de buscar, mucho, y cuando pensáis en el secreto y ve que sólo pensáis en mercarse la benevolencia de los más fuertes, y la única recompensa que obtendréis será el merecido desprecio de los dos campos. ¡fía, apartaos! ¡bajad la cabeza, dejad libre paso a los que van a la batalla, y preparaos para ser la digna victoria de la victoria los ojos adoradores del vencedor!

Y vosotros, jóvenes que deseáis la acción, vedla como se ofrece espontáneamente por todas partes. Os lo he dicho y repito con toda sinceridad; no he de haceros recomendación alguna. Buscad miserables, injusticias, atentados, todo lo que os ofenda, y cuando toquéis con el enemigo, examinados juzgáos, y a medida de vuestro valor, decidid: escoged entre la vergonzosa felicidad de la inercia y la muerte de la acción, que por la vida y el dolor conduce a los más altos goces de la humanidad. No os aconsejare tampoco; todo consejo es inútil en este asunto; una palabra, un acto, pueden por una hora transformar en heroísmo la cobardía de una multitud; únicamente el hombre aislado encuentra en sí mismo el constante valor de toda una existencia, y

sólo de nosotros agudizar el poder de dominar el destino.

Ahora si me preguntáis qué formas de arte os parecen más bellas, respondo que la mayor belleza consiste en dar de sí lo más que pueda darse, y que por mucho que des, nunca daréis demasiado.

GEORGES CLÉMENTEAU.

TOLSTOY

Sobre la división del Trabajo, la Ciencia el Arte y sus profesoress

(Continuación)

sino porque he han encontrado genes que, sin usar de esta facultad, han hecho progresar al género humano.

La clase de los sabios y artistas que, apoyándose en una falsa distribución del trabajo, reclama el derecho a ocupar el trabajo, no puede asegurar el florecimiento de la verdadera ciencia y del arte verdadero, porque la muestra no puede producir la verdad.

Estamos tan acostumbrados a ver a nuestros representantes favorecidos y debilitados por la ciencia intelectual, que no parece extraña la idea de o sábiode un artista labrando o conduciendo estéril. Nos parece que todoaquella perdido, que toda su ciencia se está desmoronando encima de la carreta, que esas grandes insignias de que lleva consigo se ensucian con el estéril. Y tan habituados estamos a eso, que no nos parece extraño el ver a nuestro servidor de la ciencia (es decir, al ciervo y señor de la verdad), obligando a los otros a que le hagan lo que podría hacer él mismo, pasando la mitad del tiempo a comer lechuga, tomar, charlar, blasfemar de liberalismo, leer periódicos y novelas, frecuentar los teatros; no nos parece extraño el ver a nuestro filósofo en la cantina, en la comedia, en el baile; ni reconocer que esos artistas, que endulzan y emboscan nuestras almas, pasan la vida bebiendo, jugando, con mujeres, cuando no hacen nada para cosa peor.

Bellas cosas son la ciencia y el arte; pero, precisamente porque son bellas no deben desvirtuarse con una forzada mezcla de depravación, es decir, eximiéndose del deber que todo hombre debe atender con el trabajo.

La ciencia y el arte han hecho progresar al género humano.

Si Pero no es porque los adeptos de la ciencia y el arte, bajo la égida de la división del trabajo, se hayan eximido del deber humano en la conducta de su trabajo con sus manos en la lucha común del género humano con la naturaleza.

— Pero sólo la división del trabajo, el que los sabios y artistas no tengan que prepararse el alimento, es lo que ha hecho posible que se maravillen, progresen y que las ciencias que vemos en nuestro tiempo. Si todos hubieran tenido que labrar, no hubiésemos conseguido esos *grandiosos* resultados que obtiene nuestra época, esos progresos *milagrosos* que tan bien ha mentado el poder humano sobre la naturaleza, esos descubrimientos que *tanto* avanzan a la mente humana y aseguran la navegación; no habría buques de vapor, ni ferrocarriles, ni puentes *admirables*, ni tneles, ni motores de vapor, ni telégrafo, ni fotografía, teléfono, máquina de vapor, fonógrafo, electricidad, espectroscopio, microscopio, cloroformo, cura de Lister, ácido fénico.

No emmerto todo aquello de que se enorgullece nuestro siglo. Esa remuneración y esos transportes de entusiasmo ante sí mismo y a los otros han sido, en parte, el resultado de todos los periódicos y en todo libro popular. Se reptan tan a menudo esos ditirambos, que estamos en absoluto convencidos de que la ciencia y las artes jamás florecieron como hoy. Todas esas maravillas las debemos a la división del trabajo por lo que no reconocemos.

Supongamos que los progresos de nuestro siglo sean en efecto grandiosos, admirables, milagrosos; supongamos que somos unos mortales tan felices, que vivimos en una época tan extraordinaria, por tratamos de volar estos progresos, no con orgullo a nuestro entusiasmo por nosotros mismos, sino según el mismo principio que trata de hallar su justificación en esos progresos: la división del trabajo.

Cierto es que todos esos progresos son muy admirables; pero, por desgracia ca-

sualidad que los mismos sabios advierten esos progresos no han mejorado hasta ahora, lo que los hombres en general, la situación del mayor número, es decir del trabajador.

Si el trabajador puede servirse del ferrocarril en lugar de ir a pie, ese camino de hierro le ha quemado su bolsillo, le ha quitado su trigo en las barbas, y le ha sumido en una condición rayana en la esclavitud, sujetándole al capitista.

Si gracias a los motores de vapor y a las máquinas puede comprar barato el trabajador una indiana poco sólida, esos motores y máquinas le han quitado su dinero ganado con el trabajo, y le han reducido a la esclavitud absoluta, sujetándole al fabricante.

Si hay teléfonos, telescopios, versos, novelas, teatros, bailes, sinfonías, óperas, games de cuadros, etc., no por eso ha mejorado la vida del trabajador, pues por la misma desahogada casualidad todo ello permanece inaccesible para él.

Así, hasta ahora (y las personas de ciencia están de acuerdo con esto), todos esos progresos extraordinarios, todas esas maravillas de la ciencia y del arte, en resumen, no han mejorado de ninguna manera la vida del trabajador, suponiendo que no la hayan empeorado.

Por tanto, si medimes la realidad de los progresos obtenidos por las ciencias y las artes, no por nuestro entusiasmo en pro de nosotros mismos, sino por el principio en el cual se apoya la división del trabajo—el interés del trabajador—veremos que no tiene los fundamentos muy sólidos, es un entusiasmo por nosotros mismos, al cual somos propensos a entregarnos con tanto gusto.

El paisano tomará el tren, su mujer, comprará la indiana, hará en la choza, no una antorchita, sino una lámpara; el paisano encenderá la pipa con una cerilla, lo cual es más cómodo; pero que derecho tengo para decir que el ferrocarril y las librerías han prestado al pueblo servicio?

Si el paisano toma el tren y compra la lámpara, la indiana y las cerillas, sólo es porque no puede impedírselo; pero todos sabemos que la construcción de las ferrocarriles y de las librerías, y el uso del hierro por interés hacia el pueblo, ¿por qué, después, como pruebas de los servicios prestados al pueblo por esos establecimientos, las comodidades accidentales que puede utilizar el trabajador?

No hay mal que por bien no venga. Después de un incendio, puede calcularse uno y encender la pipa con un tizón; pero ¿qué dirá que el incendio es útil?

Continuando,

A propósito de las cosas de Italia

Las últimas noticias de Italia nos hacen saber que el movimiento obrero aumenta en proporción de los obstáculos que los poderes constituidos oponen a la libre expansión de esas manifestaciones.

Para los secuaces del gobierno nada valen ni significan los ejemplos y enseñanzas de la historia. Y ya que estas pudieran ser rechazadas por la distancia que nos separa de ellas, cuando sería tener presente que toda fuerza tiene un poder expensivo determinado, que, por ende, toda expansión necesita espacio en que actuar, espacio a lo cual el mundo se resiste, como se resiste a la dilatibilidad de la fuerza misma, es inversa la su comprimiibilidad. En otros términos: si un metro cúbico de gas, necesita un metro cúbico de espacio, qué resultará si queremos encerrarlo en un recipiente menor? Que en la hipótesis de que esto fuera factible, el recipiente estallaría.

Así las ideas. No pueden comprimirse con medidas guerreras. Son fuerzas psíquicas que brotan buscando espacio, ambiente en que germinar. Y cuando el espacio es mayor o menor vitalidad, es decir, la mayor o menor virtud y belleza que contengan. Las ideas son fuerza.

Estas reflexiones se nos ocurren apropiadas a los tiempos que vivimos. Sucede allí lo que viene sucediendo ha muchos años con los postulados sociales, lo que ha sucedido siempre con todos los postulados revolucionarios. ¿Se detienen las ideas, así, con bayonetas? ¿Se detuvieron en el pasado con picas y arcabuces, con

hondas o frambes? No. La fuerza de las armas, sino está puesta a servicio de la verdad, no puede salvar. No se gobierna el mundo a calzonzons sino a sílogos.

He aquí las informaciones, mismas, tomadas de un colega burgués.

— Las noticias que vienen de Bari son en extremo graves. La situación económica desastrosa, la demora de los auxilios que el pueblo esperaba recibir inmediatamente, o cuyos efectos crea poder notar por la simple aplicación de algunos remedios y la propaganda de los agitadores, todo, en fin, ha concurrido a crear un estado excepcional.

A pesar de las precauciones que los grupos de huelguistas habían adoptado, algunos autores, según un plan al parecer ya convenido, se pusieron rápidamente haciendo la muchedumbre, que se lanzó a la jefatura de policía, antes de que hubiera fuerzas suficientes para detener a los amotinados.

Estos amotinados el edificio, lo prepararon a saquear las oficinas, sobre todo, aquellas donde existen los registros que pueden comprometer a los agitadores.

Los guardias de seguridad y los pocos carabinieri presentes tuvieron que sostener una lucha cuerpo a cuerpo con los amotinados.

Después de una verdadera batalla en el interior del edificio, los amotinados fueron expulsados y en gran parte detenidos, con el auxilio de las tropas.

Las informaciones que se tienen son muy escasas, pues el gobierno no permite la circulación de los telegramas con detalle.

Sólo se sabe que la situación en Bari es gravísima y que la ciudad está ocupada militarmente.

No se conoce el número de heridos que debe ser el resultado de los sucesos.

Y esta situación, lo repetimos, ha sido creada, sin ningún género de duda, por las medidas violentas adoptadas desde un principio por el gobierno. No se tuvo ni se tiene en cuenta que el nivel económico de los trabajadores italianos es de los más bajos de los reinos europeos, y que en lugar de atemperar la agitación con algo que al menos pusiera de manifiesto un poco de sensatez, deja que los asaltados del ejército y de la policía lleven a cabo sus desmanes, sin ningún género de afecciones. No queremos con esto invocar los respetos del Estado para las aspiraciones obreras. De sobra sabemos que el Estado precisamente es lo que constituye el mal mismo que se combate. Pero sí a los obreros se les exige el buen sentido de que siempre dirán nuestro, no sabemos para qué el Estado, dentro de su órbita conservadora, no habría de ser razonable, y esto no sólo porque eso sería su deber, sino por conveniencia y por política.

Hombres son los que dirigen el gobierno y hombres también los que lo combaten. Ante los ojos de los vicios, de las miserias y otros, que incoventemente hacen combatir lealmente y hasta en la muerte al adversario con mayor indignidad. El gobierno y nosotros no damos ni pedimos cuartel, que es lo que nos interesa. No queremos que los que estos argumentos pueden aplicarse tanto al gobierno italiano como al argentino.

Sesamos razonables. Hoy no existe nadie que dude ya de ciertas fatalidades científicas, que se ven en la historia en determinados momentos. Las clases conservadoras saben de sobra que el mundo que se han fabricado para su goce particular, se desmorona, aun sin contar nuestro impulso. Se derrumba al sólo peso de sus cadenas, de los vicios, de sus miserias, de su egoísmo. Pero, qué ironía! Estábamos razonando como si la cerdoeracia burguesa fuera capaz de comprender más allá de su tocino...

TABAJO CEREBRAL Y MANUAL

FOR EXOTIC

De su obra "Campos Flabios y Talleres.

— ma actual; no sólo se nos enseña una multitud de cosas inútiles, sino que, hasta lo que no es necesario, se al mudo que es una cosa de que empleemos en aprenderlo mucho más tiempo del necesario. Nuestro presente sistema de enseñanza tiene su origen en una época en que, lo que se exigía a una persona bien instruida era más limitado, y en esto no se ha variado, a

pesar del considerable aumento de conocimientos de que hay que dotar al estudiante de hoy. Pero, no obstante, los límites de los antiguos límites: de lo que proviene el aumento de presión en las escuelas, así como también la urgente necesidad de modificar, tanto el texto como el sistema, se los que hoy necesitan y los que necesitan que aquí y allá nos dan dislates útiles y maestros.

Es indudable que los años de la niñez no deberían emplearse tan inútilmente como hoy sucede; habiendo demostrado los maestros alemanes hasta qué punto los años de los niños pueden servir de instrumentos para dar a su entendimiento algún conocimiento concreto, lo mismo en geometría que en matemáticas. Los niños que han hecho los cuadros del teorema de Pitágoras con pedacitos de papel de colores, no lo olvidan cuando llegan a él, en geometría como un simple instrumento de tortura ideado por el maestro para martirizarlos, y con tanto menos motivo, si lo aplican en la forma que lo hacen los carpinteros.

Problemas muy complicados de aritmética que tanto fatigan a los niños, se resuelven fácilmente por criaturas de siete y ocho años, si se les presenta bajo una forma atractiva e interesante. Y si el *Kindergarten*, del cual los maestros alemanes hacen a menudo una especie de barraca en la que sacan movimiento del niño más regular, se resuelve, ha sido convertido en la escuela en una pequeña prisión para los pequeños, la idea que precedió a su fundación, sin embargo, verdadera. En suma, es casi imposible imaginar, sin haberlo experimentado, cuánto conocimiento, hábitos, identificación y gusto por las ciencias naturales pueden incluirse en la mente del niño; y si una serie de cursos concucios y adaptados a las varias fases del desarrollo del ser humano se aceptara generalmente en la educación, los primeros conocimientos en todas las ciencias, exceptuando la sociología, podrían enseñarse antes de la edad de diez o doce años, de modo que se diera una idea general del universo, de la tierra y sus habitantes, y de los principales fenómenos físicos, químicos, sociológicos y botánicos, dejando el descubrimiento de las *leyes* de la ciencia a esos cursos de estudios más profundos y especiales.

Por otra parte, todos sabemos lo que les gusta a los niños hacerse por sí mismos sus juguetes, y con qué placer imitan el trabajo de las personas mayores, si las ven ocupadas en el taller o en la obra; pero los padres, o estupidamente paralizan esa pasión o no quieren como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos desprecian el trabajo manual y prefieren enviar sus hijos a estudiar historia romana o el método de Franklin para hacer dinero, antes de verlos dedicados a un trabajo que sólo es propio de las clases inferiores, como utilizarla; la mayor parte de ellos des

